

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 93 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

---

196626 Санкт-Петербург  
поселок Шушары, Школьная ул., дом 19

ОКПО 23173720 ОКОГУ 2300223  
ОГРН 1147847205681  
ИНН/КПП 7820337251/782001001

**Принято**  
Общее собрание работников ГБОУ № 93  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ школа № 93  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т.В. Яшина  
Приказ № -140/3 от «30» августа 2019 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ ГБОУ ШКОЛЫ  
№ 93 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2014-2020 г.  
«К УСПЕШНОМУ БУДУЩЕМУ – ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИОННУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ»**

**4.2. Участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**

**Федеральный проект «Молодые профессионалы»**

Внедрение адаптивных, практико-ориентированных программ профессиональной ориентации обучающихся. Совершенствование содержания и технологий работы внутри образовательной области «Технология». Участие в конкурсах WorldSkillsЮниоры, Технопром, «Большие вызовы». Соотнесение образовательных программ по «Технологии» с реальными и перспективными потребностями рынка труда.

**Федеральный проект «Современная школа»**

Обновление образовательных программ. Интеграция предметов. Расширение олимпиадного и конкурсного движения по интересам обучающихся. Внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационных. Внедрение межпредметных форм работы. Обновление материально-технической базы. Внедрение цифровых лабораторий по предметам естественно-научного цикла.

**Федеральный проект «Успех каждого ребенка».** Расширение системы дополнительного образования, в том числе в области технического творчества, естественных, точных наук, информатики. Формирование индивидуальных образовательных программ обучающихся. Участие в проекте «Билет в будущее».

**Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».** Защита прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическая и физическая безопасность. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь семье. Осуществление диагностики резервов развития ребенка (физических и психологических). Бесплатное пользование учащимися фондами школьной библиотеки,

в том числе электронной региональным читальным залом. Осуществление экскурсионных программ, посещение музейных и клубных государственных учреждений культуры.

**Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».** Обновление информационно-коммуникационной структуры. Подготовка кадров по вопросам использования информационных технологий. Использование цифровых платформ по вопросам учета качества образования, использования электронных образовательных ресурсов, внедрение дистанционного обучения. Создание индивидуальных образовательных программ для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем.

**Федеральный проект «Учитель будущего».** Совершенствование системы профессиональной подготовки учителей. Повышение активности учителей в вопросах представления опыта. Переход к новой системе учительского роста в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

**Федеральный проект «Социальная активность».** Создание возможностей для профессионального самоопределения детей через участие в социально значимых проектах. Поддержка общественных инициатив обучающихся. Расширение участия в Российском Движении Школьников. Совершенствование системы воспитательной работы.

**Федеральный проект «Социальные лифты для каждого».** Вовлечение обучающихся в разнообразные конкурсы, способствующие самореализации личности.

**Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики».** Активное развитие углубленного изучения математики и информатики. Участие в конкурсах, направленные на совершенствование компетенций обучающихся в области углублённой математики и информатики. Внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования по математике и информатике. Развитие конкурсного движения по направлениям «Углублённая математика» и «Информатика», «Технология». Развитие материально-технической базы – приобретение цифрового оборудования, разнообразных цифровых образовательных ресурсов, учебных симуляторов, тренажёров, виртуальных лабораторий, цифровых учебно-методических комплексов. Развитие сотрудничества с организациями высшего и среднего профессионального образования, с производственными предприятиями из реального сектора экономики.

**Ведомственная целевая программа «Научно-методическое, методическое кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации».** Распространение и укрепление русского языка через развитие проектной деятельности с партнерами, для которых русский язык не является родным. Проведение мероприятий просветительского, образовательного, научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры.

#### **4.3. Необходимые условия для реализации модели**

В условиях динамичных изменений современной жизни и стремительного обновления знаний школа должна гибко и динамично реагировать на происходящие изменения, не выходя при этом из нормативного правового поля. В связи с этим в образовательном пространстве школы должны обеспечиваться следующие главные условия:

- преемственность образовательных стандартов и программ различных уровней общего образования;
- возможность выбора индивидуальной образовательной траектории,
- повышения квалификации, переподготовки и т.д. с целью поддержания как высокого уровня общего образования, так и профессиональной конкурентоспособности, соответствия запросам рынка труда;
- отсутствие образовательных программ, не соответствующих федеральному и региональному законодательству;
- наличие государственно-общественного характера управления;
- выстраивание уклада жизни в школе на принципах антиавторитарной педагогики, педагогики сотрудничества и сотворчества детей и взрослых;
- опережающая постановка и решение задач инновационного развития

#### **4.4. Согласование деятельности «Правильной школы» с региональными и мировыми тенденциями развития образования**

Находясь в едином образовательном пространстве России школа обеспечивает решение государственных и региональных задач в сфере образования, а именно:

- является источником технологических и социальных инноваций;
- обеспечивает платформу для подготовки кадров;
- обеспечивает взаимодействие организации с государственными и социальными институтами;
- способствует повышению качества и эффективности общего образования;
- обеспечивает готовность обучающихся к непрерывному образованию;
- осуществляет использование современных образовательных программ и технологий;
- обеспечивает формирование коммуникативной и информационной компетентности личности;
- способствует повышению уровня готовности обучающихся к ответственному и осознанному выбору;
- использует стандартизированные процедуры, инструменты и средства контроля качества образования;
- способствует академической мобильности педагогов и учащихся, создает условия для систематического обновления технологий, знаний и образовательных услуг;
- создает условия для расширения доступа к образовательным ресурсам Интернета, внедрению программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- расширяет участие в региональных, всероссийских и международных интеграционных образовательных проектах и программа

## **6. Программы, обеспечивающие реализацию Программы развития**

### **6.1. Образ «Современной школы»**

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- полный переход на ФГОС на всех уровнях общего образования (НОО, ООО, СОО);
- обновление образовательных программ с позиций интеграции предметов как внутри образовательной области, так и различных образовательных областей;
- модернизация предметной области «Технология»;
- обновление содержания образования естественно-научных дисциплин;
- обеспечение преемственности образовательных программ различных образовательных уровней;
- расширение проектной деятельности;
- расширение олимпиадного и конкурсного движения по интересам обучающихся;
- дальнейшее развитие процесса внедрения современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- совершенствования системы управления школой;
- совершенствование механизмов контроля и оценки качества образования;
- внедрение межпредметных форм работы;
- обновление материально-технической базы школы;
- создание условий комфортного пребывания учащихся в школе;
- внедрение цифровых лабораторий по предметам естественно-научного цикла.

## **6.2. «Успех каждого ребенка»**

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- развитие системы дополнительного образования через расширение спектра кружков и клубов научно-технического, естественно-научного, инженерного, информационно-математического направлений;
- обеспечение всестороннего развития обучающихся, в том числе в творческой, социальной сфере;
- реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей;
- работа детских общественных объединений;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся через создание индивидуальных образовательных программ;
- ведение баз данных, отражающих индивидуальные достижения обучающихся.

## **6.3. «Раннее профессиональное самоопределение»**

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- участие в федеральных и региональных проектах, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся, в таких как проекты «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Большие вызовы» и других;

- сотрудничество с организациями среднего и высшего профессионального образования;
- разработка и внедрение в практику работы учителей–предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования адаптивных, практико-ориентированных программ профессиональной ориентации обучающихся;
- совершенствование содержания и технологий работы внутри предметной области «Технология»;
- участие в конкурсах WorldSkillsЮниоры, Технопром, профориентационных профильных сменах;
- соотнесение образовательных программ по «Технологии» с реальными и перспективными потребностями рынка труда;
- расширение участия в Олимпиаде НТИ.

#### **6.4. «Развитие цифровой образовательной среды»**

Для решения второй задачи предполагается обеспечить:

- своевременное обновление и поддержка информационно-коммуникационной структуры, программного обеспечения;
- систематическое повышение квалификации кадров по вопросам использования информационных технологий, современных программных средств;
- использование цифровых платформ по вопросам учета качества образования;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- внедрение дистанционного обучения;
- участие в дистанционных конкурсах по программированию, информатике;
- интеграция предмета «Информатика» с предметами различных образовательных областей;
- создание индивидуальных образовательных программ на основе цифровых технологий для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем;
- перевод в цифровой вариант обучающих материалов;
- распространение опыта учителей по использованию информационных технологий.

#### **6.5. «Социальные лифты для учеников школы»**

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- вовлечение обучающихся в разнообразные конкурсы, способствующие самореализации личности, раннему профессиональному самоопределению;
- обеспечение качества и доступности информации о проводимых конкурсах, условиях участия в них, учете личных результатов при оценке достижений;
- корректировка индивидуальных образовательных программ по итогам участия в конкурсах;
- проведение информационных кампаний по популяризации участия в конкурсах.

#### **6.6. «Социальная активность в школе»**

- В ходе реализации программы предполагается обеспечить:
- развитие наставничества;
  - осуществление государственно-общественного управления образовательной организацией;
  - создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
  - реализация социально значимых проектов;
  - поддержка общественных инициатив обучающихся;
  - активное участие в Российском Движении Школьников;
  - совершенствование системы воспитательной работы;
  - популяризация здорового образа жизни;
  - масштабная интеграция воспитательной работы в учебный процесс.

#### **6.7. «Семья и школа – партнеры в воспитании детей»**

- В ходе реализации программы предполагается обеспечить:
- обеспечение психологической и физической безопасности обучающихся в школе;
  - формирование культуры здорового образа жизни;
  - использование активных стратегий, направленных на обучение детей социальным навыкам, умениям преодоления стресса и управления им;
  - оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семьям;
  - бесплатное пользование учащимися фондами школьной библиотеки, в том числе электронной региональным читальным залом;
  - осуществление экскурсионных программ, посещение музейных и клубных государственных учреждений культуры;
  - проведение совместных воспитательных мероприятий с семьями обучающихся.

#### **6.8. «Будущие кадры для цифровой экономики»**

- В ходе реализации программы предполагается обеспечить:
- согласование образовательных программ с потребностями региона в кадрах;
  - активное развитие углубленного изучения математики и информатики, естественнонаучных дисциплин;
  - участие в конкурсах, направленных на совершенствование компетенций обучающихся в области углублённой математики и информатики, естественнонаучных дисциплин;
  - внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования по математике и информатике, естественнонаучным дисциплинам;
  - развитие конкурсного движения по направлениям «Углублённая математика»
  - «Информатика», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология»;
  - развитие материально-технической базы – приобретение цифрового оборудования, разнообразных цифровых образовательных ресурсов, учебных симуляторов, тренажёров, виртуальных лабораторий, цифровых учебно-методических комплексов;

– развитие сотрудничества с организациями высшего и среднего профессионального образования, с производственными предприятиями из реального сектора экономики.

#### **6.9. «Учитель будущего»**

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- совершенствование системы профессиональной подготовки учителей;
- повышение активности учителей в вопросах представления опыта;
- переход к новой системе учительского роста в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и управляющих работников образовательных организаций;
- создание условий для привлечения молодых кадров, в том числе выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования;
- активное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- разработка и внедрение модели единых оценочных требований к результатам деятельности педагогов.