

### СХЕМА НОРМАЛЬНОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

	Лексический запас	Грамматический строй речи			Связная речь	Звуковая сторона речи
		Морфология	Словообразование	Синтаксис		
<b>5-6 лет</b>	<p>Употребляют слова со сходным значением, с обобщающим значением; используют прилагательные, обозначающие признаки предметов; наречия, характеризующие отношения человека к труду; глаголы, характеризующие трудовую деятельность людей. Прилагательные, существительные, глаголы, наречия, предлоги употребляют правильно, точно по смыслу.</p>	<p>Совершенствуется умение согласовывать в предложении существительные с числительными, прилагательными; формируется умение использовать несклоняемые существительные.</p>	<p>Образуют форму мн.ч. существительных, обозначающих детёнышей животных; однокоренные слова (по образцу)</p>	<p>Продолжают учиться составлять простые, сложные предложения. Испытывают затруднения в построении придаточных предложений с союзным словом который. Учатся пользоваться прямой и косвенной речью.</p>	<p>Совершенствуется диалогическая и монологическая речь, поддерживают непринуждённую беседу, задают вопросы, правильно отвечают на вопросы. Развивается умение связно, последовательно пересказывать небольшие литературные произведения без помощи взрослого, самостоятельно составлять небольшие рассказы о предмете, по картинке, по набору картинок, по плану, образцу, рассказы из личного опыта, передавая хорошо знакомые события; небольшие рассказы творческого характера.</p>	<p>Правильно произносит звонкие, глухие, твёрдые, свистящие, шипящие звуки, аффрикаты (Ч,Щ,Ц). могут быть ошибки при дифференциации. Недостаточно сформированными остаются сонорные звуки (Л,Р)</p>
<b>6-7 лет</b>	<p>Расширяется запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Используют в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающими значениями. Употребляют разные части речи точно по смыслу.</p>	<p>Закрепляется умение согласовывать существительные с числительными, прилагательными, местоимениями с существительными.</p>	<p>Образуют (по образцу) существительные с суффиксами, глаголы с приставками, сравнительную превосходную степень прилагательных. Совершенствуется умение образовывать однокоренные слова.</p>	<p>Используют предложения различных видов.</p>	<p>Совершенствуется диалогическая, монологическая речь. Закрепляется умение отвечать на вопросы и задавать их, формируется культура речевого общения. Дети самостоятельно, выразительно, без повторов передают содержание литературных текстов, используя выразительные средства. Дальнейшее развитие получает умение составлять рассказы о предмете (по плану, составленному коллективно и предложенному взрослым), по картине, серии сюжетных картин; умение составлять небольшие рассказы из личного опыта, рассказы творческого характера и небольшие сказки.</p>	<p>Звуковая сторона речи усвоена полностью. Звуки дифференцируются на слух и в произношении.</p>

